



# Das Praxissemester im Fach Kunst

## Lern- und Entwicklungsziele im Praxissemester

Die Studierenden sollen Kunstunterricht beobachten, selbst planen und durchführen. So können sie ein an der Praxis reflektiertes Verständnis für kunstpädagogische Theorien und Modelle gewinnen. Die Studierenden lernen Kunstunterricht didaktisch so zu gestalten, dass er gestalterische und technische Lernmöglichkeiten mit inhaltlicher Sinnggebung verbindet. Dabei berücksichtigen sie spezifische bildnerische Entwicklungsvoraussetzungen und kunstdidaktische Modelle der Unterrichtsgestaltung. So können sie erste Schritte zur Bildung einer eigenen Identität als Kunstlehrkraft gehen.

## Lernvoraussetzungen der Studierenden

Die Studierenden verfügen über Kenntnisse aus dem Bachelor- und ersten Semestern des Masterstudiums in den Bereichen Kunstpraxis, Kunstgeschichte und Kunstpädagogik. Sie sind in der Lage, diese Kenntnisse mit praktischen Aspekten des Kunstunterrichts zu verbinden und auf die Praxis zu übertragen. Zudem können sie kunstdidaktisches Wissen einbringen und vertiefen, das sie im Master of Education weiterentwickeln.

## **Kunstpädagogische Vorkenntnisse der Studierenden**

- Sie kennen systematische, historische und entwicklungspsychologische Grundlagen der Kunstpädagogik.
- Sie kennen deren Anwendung auf exemplarische kunstdidaktische Felder.

## **Inhalte des Vorbereitungs- und Begleitseminars zum Praxissemester**

- Die Studierenden lernen fachspezifische Aspekte und Methoden der Unterrichtsbeobachtung kennen.
- Sie lernen Unterrichtseinheiten hinsichtlich ihrer Begründung und didaktischen Struktur zu analysieren.
- Sie entwerfen eigene Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung kunstpädagogischer Theorien und kunstdidaktischer Prinzipien.
- Im Austausch mit den Lehrenden entwickeln sie eine auf den Kunstunterricht bezogene Fragestellung für das schriftlich auszuarbeitende Studienprojekt.

## **Möglichkeiten der Begleitung und Reflexion**

- Der/Die Dozent\*in des Begleitseminars steht Ihnen für fachliche und fachdidaktische Fragen zur Verfügung.
- Fachleiter\*innen begleiten und unterstützen Sie bei der Weiterentwicklung ihrer Lehrkompetenzen.
- Ansprechpartner\*innen an den Schulen unterstützen Sie bei der praktischen Umsetzung Ihres Unterrichts.

## **Ansprechpartner\*innen im Fach**

Jana-Eileen Hüsmert, StR<sup>e</sup> ([huesmert@uni-wuppertal.de](mailto:huesmert@uni-wuppertal.de))

In Zusammenarbeit mit:

Praxissemesterverbund der  
Zentren für schulpraktische Lehrerbildung  
Düsseldorf, Mönchengladbach, Neuss, Solingen

