



# Das Praxissemester im Fach evangelische Religionslehre

## Lernziele im Praxissemester

- Vernetzung fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Spezifika vor dem Hintergrund schulischer Praxis
- Beobachtung, fachlich begleitete Planung, Durchführung und Reflektion von Unterrichtssequenzen
- Interessens- und kriteriengeleitete Erkundung des Praxisfeldes (u.a. Unterricht, Beratungen, Kooperationen)
- Wahrnehmung und begleitete Reflexion der eigenen Lehrerrolle im Fach

## Vorbemerkungen zu den Lernvoraussetzungen der Studierenden

- Die Voraussetzungen differieren je nach bisheriger Verweildauer im Masterstudium individuell
- Ein fachliches Grundwissen in den Bereichen Altes und Neues Testament, Kirchengeschichte, Systematischer Theologie und Religionspädagogik kann durch den Abschluss des Studiengangs Kombi-Bachelor of Arts bzw. Bachelor of Education nachgewiesen und vorausgesetzt werden.

## **Vorkenntnisse der Studierenden aus dem Studium**

- Fachwissenschaftliches, fachdidaktisches und religionspädagogisches Grundwissen durch das abgeschlossene Bachelorstudium
- Grundlagen fachspezifischer Arbeitsweisen und Methoden
- Schulformspezifische, fachdidaktische Vertiefung durch den obligatorischen Besuch der Vorbereitungsveranstaltung zum Praxissemester

## **Inhalte der Seminare zum Praxissemester**

- Bildungspolitische Rahmenbedingungen (u.a. Curricula)
- Auseinandersetzung, Erprobung und Reflexion fachspezifischer Methodik (u.a. Text- und Bilderschließung) unter Einbezug fachlicher Grundlegungen
- Vernetzung von fachdidaktischen Konzepten und religiösen Inhalten
- Auseinandersetzung mit eigenen Haltungen zu Inhalten und Ausgestaltungen des Faches sowie der eigenen Lehrerrolle

## **Möglichkeiten der Begleitung und Reflexion**

- Schaffung von Erfahrungs- und Übungsräumen zur Erprobung des Berufsfeldes
- Kriteriengeleitete Beobachtung, (ggf. gemeinsame) Planung und Durchführung von Unterrichtssequenzen
- Begleitende kollegiale Beratung, Rückmeldung und Reflektion zu Unterrichtsplanungen und zugrundeliegenden -konzepten

## **Ansprechpartner\*innen im Fach**

**Dr. Inga Effert**, Akademische Rätin im Bereich  
Religionspädagogik und Didaktik der ev. Religionslehre,  
Bergische Universität Wuppertal

**Anja Kneffel**, Fachleiterin für das Fach ev. Religionslehre,  
Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Solingen

**Stand: Oktober 2023**

In Zusammenarbeit mit:

Praxissemesterverbund der  
Zentren für schulpraktische Lehrerbildung  
Düsseldorf, Mönchengladbach, Neuss, Solingen

