



# Das Praxissemester im Fach Geschichte

## Lernziele im Praxissemester

### Vorbemerkungen zu den Lernvoraussetzungen der Studierenden

Die Studierenden beginnen das Praxissemester zu einem selbstgewählten Zeitpunkt im Verlauf des Masterstudiums, in der Regel im ersten oder zweiten Semester. Aus diesem Grund können die bildungswissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Vorkenntnisse der Studierenden voneinander abweichen.

## Vorkenntnisse der Studierenden aus dem Studium

- abgeschlossenes Bachelorstudium Geschichte über alle Epochen und umfangreiche methodische Kenntnisse
- Grundbegriffe, Verfahren und Modelle der Geschichtsdidaktik sind bekannt

## Inhalte der Seminare zum Praxissemester

- Ziele sind die aktive Auseinandersetzung mit Problemen der Geschichtsdidaktik im Bereich Schule sowie Planung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtsvorhaben im Geschichtsunterricht
- Orientierungen in der Fachdidaktik: Problem-, Handlungs- und Kompetenzorientierung
- Zentrale Begriffe und ihre Implikationen für guten Geschichtsunterricht: Multiperspektivität, Lebensweltbezug, Geschichtsbewusstsein etc.
- Fachlichkeit als Grundlage des Geschichtsunterrichts
- Konzepte für sprachsensiblen und inklusiven Geschichtsunterricht
- Methoden und Modelle historischen Lernens und ihre konkrete Umsetzung mit schulformspezifischen Konkretisierungen
- Planungs- und Reflexionsinstrumente für das Fach Geschichte

## Möglichkeiten der Begleitung und Reflexion

- Seminare über ZWEI Semester (Vorbereitungs- und Begleitseminar)
- handlungsorientierte Seminareinheiten
- schriftliche Unterrichtsplanungen
- Diskussionen und Reflexionen zum unterrichtlichen Handeln
- Strukturieren eines Studienprojektes oder konkrete Planung eines Unterrichtsvorhabens
- Hospitationen und Beratungsbesuche an den Schulen
- gute Zusammenarbeit mit den Kolleg:innen im ZfsL

## Ansprechpartner\*innen im Fach

Christine Dzubiel

[dzubiel@uni-wuppertal.de](mailto:dzubiel@uni-wuppertal.de)

Stand: Mai 2023

Praxissemesterverbund der  
Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung  
Düsseldorf, Mönchengladbach, Neuss, Solingen

