



Das Praxissemester im Fach Spanisch

Lernziele im Praxissemester

- Fremdsprachendidaktische Konzepte und Methoden erfahrungsbasiert überprüfen, reflektieren, nutzen und weiterentwickeln können;
- Spanischunterricht kriteriengeleitet und systematisch beobachten und reflektieren können,
- Spanischunterricht mit Anleitung planen, durchführen, reflektieren und weiterentwickeln können;
- Eigene fremdsprachendidaktische Fragestellungen zum Spanischunterricht entwickeln und unter Anleitung ein entsprechendes Studienprojekt planen, durchführen und im Rahmen einer schriftlichen Ausarbeitung reflektieren können.

Vorkenntnisse der Studierenden aus dem Studium

Die Studierenden verfügen über fachliche Grundlagen in den Bereichen der Literatur-, Kultur- und Sprachwissenschaft. In der Fachdidaktik konnten sie u.a. Wissen über die Chancen und Herausforderungen kompetenzorientierten Spanischunterrichts aufbauen. Sie haben sich u.a. mit unterrichtsrelevanten Fragen zu Digitalisierung und Inklusion sowie aktuellen didaktischen Ansätzen (z.B. zur Mehrsprachigkeit oder Aufgabenorientierung) auseinandergesetzt.

Inhalte der Seminare zum Praxissemester

- Reflexion der eigenen Sprachlernbiographie, der Rolle als Lehrperson sowie der Ziele des Fachs Spanisch
- Vorbereitung der fachspezifischen Studienprojekte zu einem fachdidaktischen Themenschwerpunkt (Besprechung möglicher Forschungsfragen, Entwicklung eines Forschungsdesigns sowie passender Datenerhebungsinstrumente)
- Reflexion der eigenen Erfahrungen im Praxissemester (*best practice*-Beispiele)
- Begleitung der Studienprojekte während der Praxisphase

Möglichkeiten der Begleitung und Reflexion

- Grundlage für die Studienprojekte können Beobachtungen und/oder mündliche/schriftliche Befragungen mit Schüler*innen und/oder Lehrkräften sein.
- Reflexion einzelner Unterrichtssequenzen durch die Beschreibung von *best practice*-Beispielen.
- Mentor*innen unterstützen die Studierenden bei der Planung eigenen Unterrichts und tragen durch gemeinsame Nachbesprechungen zur Professionalisierung der Studierenden bei.

Ansprechpartner*innen im Fach

Prof. Dr. Marcus Bär (mbaer@uni-wuppertal.de)

Stand Juni 2023

In Zusammenarbeit mit:

Praxissemesterverbund der
Zentren für schulpraktische Lehrerbildung
Düsseldorf, Mönchengladbach, Neuss, Solingen

