



Das Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen Wirtschaftswissenschaft und spezielle Wirtschaftslehre

Lernziele im Praxissemester

- Lehren und Lernen im Berufskolleg analysieren und reflektieren, um auf der Basis einer fundierten wirtschaftswissenschaftlichen sowie wirtschaftsdidaktischen Kompetenz im Berufskolleg unterrichtliches Handeln erstmalig zu planen und durchzuführen
- Vertiefung und Festigung des eigenen professionellen Selbstkonzept

Vorbemerkungen zu den Lernvoraussetzungen der Studierenden

Den Studierenden wird empfohlen, das Praxissemester bei einer Kombination mit einem weiteren Unterrichtsfach im zweiten und in Kombination mit einer kleinen beruflichen Fachrichtung im dritten Fachsemester zu beginnen.

Der erfolgreiche Abschluss des fachdidaktischen Moduls "Entwicklung managementlicher Kompetenzen I - Grundlagen der Wirtschafts- und Gründungsdidaktik" wird in beiden Kombinationen vorausgesetzt.

Vorkenntnisse der Studierenden aus dem Studium

Die Studierenden haben Betriebs- und Volkswirtschaftslehre zur bildenden Anwendung in der berufsschulischen und betrieblichen Praxis studiert. Sie können wirtschaftsdidaktisch analysieren und wissenschafts- und situationsorientiert planen. Insbesondere können sie neue innovative Themenkomplexe mit Bezug zur Wirtschaftswissenschaft für den Unterricht in den kaufmännischen Bildungsgängen im Berufskolleg offerieren.

Inhalte der Seminare zum Praxissemester

- Anwendung einschlägiger wirtschaftsdidaktischer Modelle und Theorien insbesondere für die vielfältigen Zielgruppen der speziellen Wirtschaftslehren im kaufmännischen Berufskolleg in der komplexen Ernstsituation schulischen und betrieblichen Lehrens und Lernens
- Konzeption und Durchführung des Studienprojekts auch mit Bezug zu den Möglichkeiten und Grenzen
 - der eigenständigen Fortentwicklung der im Seminar erworbenen konzeptionell-analytischen Kompetenzen im schulpraktischen Teil des Praxissemesters
 - der Bewertung und Implementierung innovativer Qualifizierungs- und Bildungsinhalte im Rahmen der Modernisierung der unterschiedlichen kaufmännischen Bildungsgänge

Möglichkeiten der Begleitung und Reflexion

- Unterstützung der Studierenden durch schulische Mentor*innen bei der
 - Planung und Reflexion fremden und begleiteten, eigenen Unterrichts
 - Fortentwicklung eines professionellen Selbstkonzeptes
- Ermöglichung einer Einbindung der Studierenden in alle Dimensionen der Wahrnehmung des schulischen Erziehungs- und Bildungsauftrages, u.a. Zugang zu Erfahrung mit praktizierter pädagogischer Diagnostik bzw. Leistungsbeurteilung sowie individueller Förderung

Weitere Informationen und Ansprechpartner*innen im Fach

- Informationen zum Praxissemester unter <https://www.brauk.uni-wuppertal.de/>), insbesondere auch zu den zur Prüfungsordnung gehörenden Modulhandbüchern.
- Für darüber hinausgehende Fragen steht Ihnen auch der Lehrstuhl für Wirtschaftspädagogik, Gründungspädagogik und Gründungsdidaktik unter team-brauk@wiwi.uni-wuppertal.de gerne zur Verfügung.