

Willkommen zur ersten CoLaB Newsletter Ausgabe!

Damit ihr eine bessere Vorstellung von uns, den Leuten die hinter dem Projekt CoLaB stehen, bekommt, wollen wir uns zu Beginn dieser Ausgabe vorstellen:



Lisa, 32

Bildungsdesign
Enschede & Utrecht, NL

testet moderne Lernkonzepte & -methoden aus und hat im Team das Steuer in der Hand

Jana, 26

Industrial Design
Wuppertal

kümmert sich um die Visualisierungen und entwickelt verschiedenste Konzeptideen

Bernhard, 32

Politik, Philosophie & Ökonomie | Ethik & Organisation
Witten/Herdecke

findet heraus welche technischen Lösungen es gibt und was im Projekt umsetzbar ist

Was sind deine 3 Must Do's in Wuppertal und Umgebung?

- [La_bonne_Baguette](#) am Haspel
- Inlinern auf der Nordbahntrasse mit einem leckeren Kafee
- mit dem Rad zu [Eisdiele Cortina](#) in Beyenburg
- [Musikshows](#) im Planetarium Bochum
- Im Winter: [Weihnachtsmarkt Schloss Grünewald](#)
- Kuchen essen im [Tortenteller](#) in Radevormwald
- [DanceComp](#)
- Wandern im [Muttental](#)
- Der Grüne [Zoo Wuppertal](#)

Motivation & Aufmerksamkeit

Thema des Monats

Aus der Psychologie und diversen Motivationstheorien wissen wir, intrinsische Motivation, der Antrieb aus sich selbst heraus, hängt eng zusammen mit Begriffen, wie Autonomie, erlebte Selbstwirksamkeit und dem Erhalt konstruktiven Feedbacks. Wie lassen sich diese hoch gesteckten Ziele im Unterricht umsetzen? Was kann eine Lehrkraft tun, um die Lernumgebung so zu gestalten, dass Schüler*Innen eine hohe Chance darauf haben, oben genanntes in ihrem Unterricht zu erleben?

Ein Stichwort ist hier der Grad der Selbstbestimmung. Unterrichtssituationen und Lernszenarien, in denen Schüler*Innen das Gefühl bekommen, sie können mitbestimmen, Auswahl treffen und Rückmeldungen geben, die dann ernst genommen werden und wirklich etwas bewirken, motivieren Schüler*Innen sich aktiv einzubringen und mitzugestalten. Dabei reicht es nicht Schüler*Innen „bei der Gestaltung von Rahmenbedingungen mitbestimmen zu lassen. Die Anerkennung persönlicher Meinungen und Werte sowie selbstbestimmter Problemlösungsprozesse sind [] nötig. (Markus, 2017). Ist es gelungen selbstbestimmte Lernprozesse zu initiieren, können zum Beispiel Gamification Elemente eine motivierende und individuelle Rückmeldeform sein. Mit Stempeln und Aufklebern aber auch mit Ranglisten und Preisverleihungen lassen sich gute Ideen der Schüler*Innen sichtbar machen. Noch besser wirkt es, wenn die Klasse gemeinsam von Schüler*Innen eingebrachte Vorschläge ausprobiert und umsetzt. So entsteht ein Unterricht, in dem die Schüler*Innen sich ernst genommen fühlen und Freude an der aktiven Mitarbeit entwickeln.

Hier findest du zudem einen Beitrag über [Vier Motivationstypen bei Schüler*innen](#).

mo	di	mi	do	fr	sa	so
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	01	02	03

Kalender Juni 2022

- 09.06. 16:00-18:00 Uhr ifB Forschungskolloquium „Kinder mit Verhaltensproblemen in der Schule: Herausforderungen und Interventionsansätze“ ([Zoom Link](#))
- 14.06. 18:00-20:00 Uhr **NEU** CoLaB Stammtisch (hybrid! [Zoom Link](#))
- 15.06. 18:00-20:00 Uhr „Kompetente Lehrkräfte gewinnen und fördern: Was kann die Forschung dazu beitragen?“ ([Anmeldung](#))
- 24.06. - 25.06. + 01.07. - 02.07. (Fr. 15:00-18:00 Uhr & Sa. 10:00-13:00 Uhr) Workshop zum Thema „Resilienz und Achtsamkeit für Studierende mit dem Ziel Lehramt“ ([Anmeldung](#))
- 27.06. - 29.06. (3 Termine) 18:00 Uhr s.t. Orientierungsveranstaltung des Mentorenbüros Germanistik in Kooperation mit dem Servicebereich der School of Education: Studienplanung (ab dem) 3. Semester ([Anmeldung](#))

Tipps & Tricks

Studierende wünschen sich oftmals von der Uni Office 365 zur Gruppenarbeit und Vorbereitung von Präsentationen - genau dies liefert [Sciebo](#)!

Sciebo dient als Hochschulcloud für viele Universitäten in NRW. Auch von der BUW wird sie als Campuscloud genutzt.

Mit Sciebo kannst du allerdings nicht nur Daten speichern, sondern mit dem [Editor](#) auch Textdateien, Tabellen und Präsentationen erstellen. Wenn ihr Sciebo über den Browser nutzt, können die Dateien in [Gruppenarbeit](#) simultan bearbeitet werden.

hier klicken

Jetzt mit ZIM Account registrieren

Du bist dran

Frage:

Was motiviert dich anderen Menschen etwas beizubringen bzw. Lehrer*in zu werden?

Falls du dir in der Hinsicht unsicher bist hilft dir vielleicht dieser Blogbeitrag weiter:

hier klicken

[Was motiviert dich Lehrer*in zu werden?](#)

Meinung abgeben

Projekt CoLaB

Hier ist euer Input aus der Umfrage zur Community Lehrer*innenbildung an der BUW (365 Teilnehmende):

96% wünschen sich mehr Austausch unter den Lehramtstudierenden

80% wollen Austausch mit Leuten der gleichen Fächerkombi oder Schulform

57% habe keine bis wenig Erfahrung mit Online-Communities

Das sind eure Wünsche an uns:

Reflexionsveranstaltungen, regelmäßige Treffen, Stammtische anbieten, Unterrichtsgestaltungssessions, verschiedene Workshops, Vorlesungsreihen organisieren, Vorträge und Zusatzqualifikationen, Workshops zur Digitalisierung, allg. Workshops, Fragerunden mit Experten, Zoom Veranstaltungen

In den kommenden Wochen und Monaten werden wir daher eure Wünsche berücksichtigen und verschiedenste Veranstaltungen anbieten. Bleibt up to date!

Wenn du weitere Themenwünsche oder Ideen für unsere nächsten Ausgaben hast, melde dich gerne bei uns:

colab@uni-wuppertal.de

