

Willkommen zur zweiten CoLaB Newsletter Ausgabe!

Das Team CoLaB geht nach und nach in die Sommerferien. Das heißt aber nicht, dass der Newsletter Pause macht! Bleibt dabei, denn wir werden euch auch weiterhin in den Semesterferien mit spannenden Themen versorgen.

Wollt ihr mehr?

Wir haben uns überlegt euch in den Ferien mit Tipps & Tricks rund um die Freizeitgestaltung in Wuppertal und Umgebung zu versorgen. Das können Veranstaltungen, Ausflugsziele und Aktivitäten sein. Lasst uns gerne euer Feedback da, ob euch so eine Art von Content gefällt.

[Sommertipps finde ich](#)

hier klicken

Unterrichtsplanung

Thema des Monats

Unter der Unterrichtsplanung, die zu den Kernaufgaben der Lehrkräfte zählt (KMK 2004), lassen sich alle dem Unterricht vorausgehenden Maßnahmen zusammenfassen, die das unterrichtliche Lehren und Lernen optimieren sollen (Sandfuchs 2009). Handeln im Unterricht ist von Planmäßigkeit, Zielorientierung und Bewusstheit geprägt. Neben der Unterrichtsplanung zählt auch die Durchführung und anschließende Reflexion des Unterrichts zu den zentralen Aufgaben, zu der angehende Lehrkräfte befähigt werden sollen. Sie werden darauf vorbereitet, das Planungsvorgehen und die Begründungen ihres unterrichtlichen Handelns i.d.R. schriftlich auszuführen. Denn nur eine gute Planungsgrundlage ermöglicht ein angemessenes und spontanes Lehrerhandeln (ebd.). Ganz konkret auf die Unterrichtspraxis bezogen, gilt es für die Planung einer Unterrichtsstunde u.a. die folgenden Aspekte in den Blick zu nehmen: Lerngruppenanalyse und Lernausgangslage, Reihenplanung und angestrebte Kompetenzentwicklung, kompetenzorientierte Zielsetzung der geplanten Unterrichtsstunde, Sachanalyse, Darlegung des geplanten Unterrichtsverlaufs (Tabellarische Verlaufsskizze), Erläuterungen zu didaktisch-methodischen Entscheidungen. Der Einsatz geeigneter Medien im Unterricht sollte reflektiert unter dem Gesichtspunkt des didaktischen Mehrwerts erfolgen, beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht dient der Medienkompetenzrahmen NRW als Grundlage. In Bezug auf die Legitimation des Unterrichts-/Lehrinhalts sowie auf die angestrebten Kompetenzentwicklungen und Lernziele, ist immer ein Lehrplanbezug herzustellen.

Sandfuchs, U. (2009). Grundlagen der Unterrichtsplanung. In K.-H. Arnold, U. Sandfuchs & J. Weidmann (Hrsg.), Handbuch Unterricht (2. Aufl., S. 572-578). Bad Heilbrunn/Kirchheim

Wenn dich das Thema mehr Interessiert schau doch mal [hier](#), wie es in der Schweiz aussieht!

mo	di	mi	do	fr	sa	so
			01	02		03
04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Kalender Juli 2022

15.07 **NEUE Bewerbungsfrist** noch ein freier Platz für das Berufsfeldpraktikum International in Pécs (Ungarn) vom 01.09.2022 - 01.10.2022 ([Ausschreibung](#))

Tipps & Tricks

WhatsApp ist ein ziemlich cooles Tool, um sich auf schnelle Weise auszutauschen und an Informationen zu kommen. Die einfache Bedienbarkeit macht WhatsApp vermutlich so beliebt. ABER WhatsApp hat auch Grenzen. Vor allem für Gruppenchats, die im Unikontext interessant werden, birgt WhatsApp Hindernisse. Man muss zunächst einen Einladungslink haben und dann können bei einer hohen Anzahl an Menschen, die Gruppen schnell voll werden, so dass man keinen Platz mehr bekommt.

Hier greift Rocket.Chat! Das ist ein Chatangebot vom ZIM, mit dem man, so wie bei WhatsApp Privatchats führen, Gruppen anlegen und Dateien versenden kann. Im Gegensatz zu WhatsApp können bei Rocket.Chat Untergruppen und Themenräume mit unbegrenzt vielen Teilnehmer*innen erstellt werden. Weiterhin gibt es die Möglichkeit Rocket.Chat zu durchsuchen. So findest du öffentliche Gruppen, wie zum Beispiel unsere [CoLaB Gruppe](#), oder einzelne Nutzer*innen und kannst diese eigenständig kontaktieren.

Wenn dich Rocket.Chat überzeugt hat melde dich jetzt an! Als Hilfe für den Einstieg haben wir einen Screenshot erstellt. Viel Erfolg!

hier klicken

[Zum Rocket.Chat Screenshot](#)

Du bist dran

Frage:

Welche WhatsApp Gruppen nutzt du? Welche Gruppen fehlen dir?

hier klicken

Teile uns gerne deine Erfahrung mit!

[Erfahrung teilen](#)

Projekt CoLaB

Es gibt neuen Input aus der Umfrage zur Community Lehrer*innenbildung an der BUW (365 Teilnehmende) zum Thema Online-Communities:

93% von euch tauschen sich über **WhatsApp** aus und **54%** nutzen **Social Media**. Nur **7%** von euch nutzen **Rocket.Chat** oder **Discord**.

Weiterhin habt ihr angegeben, dass die meisten von euch mit **67% wenig** bis **keine Erfahrung** mit **Online-Communities**, wie Facebook Gruppen, LinkedIn oder Foren haben. Nur **2%** von euch bringen in diesem Bereich **sehr viel Erfahrung** mit.

Ihr seid keine Cracks, kein Problem, lasst uns gemeinsam auf die Reise gehen, welche Chancen und Möglichkeiten der Online-Campus der BUW bietet.

Wenn du weitere Themenwünsche oder Ideen für unsere nächsten Ausgaben hast, melde dich gerne bei uns:

colab@uni-wuppertal.de

Euer CoLaB Team

Lisa, Jana & Bernhard