

Willkommen zur vierten CoLaB Newsletter Ausgabe!

LGrin x CoLaB!

Willkommen an alle, die über den LGrin Newsletter zu uns gefunden haben! Falls ihr noch mehr Informationen dazu haben wollt, wie unser Newsletter aufgebaut ist und was ihr erwarten könnt, schaut euch gerne unsere [Vorausgabe](#) an, dort haben wir alles erklärt.

Durch die Zusammenführung des LGrin und CoLaB Newsletters haben wir uns dazu entschieden, die Rubrik „Projekt CoLaB“ umzubenennen in „News Lehrer*innenbildung an der BUW (kurz News LaB)“. Von nun an werden wir euch dort über die Entwicklung der verschiedensten Projekte innerhalb der Lehrer*innenbildung an der BUW informieren. Seid gespannt, wie viele spannende Projekte es gibt!

Moodle

Thema des Monats

Moodle ist ein wunderbares Tool, welches die Lehre an der BUW unterstützt. Die Lernplattform Moodle bietet die Möglichkeit, Inhalte zu strukturieren, Lehrveranstaltungen zu organisieren, Aufgaben zu erstellen und mit Teilnehmenden zu kommunizieren. Auch dieser Newsletter wird übrigens in erster Linie über unser Moodle Forum versendet und gibt euch damit die Möglichkeit, auf den Newsletter zu antworten und mit uns in einen Diskurs zu treten.

Moodle wird stetig weiterentwickelt und angepasst. Genau das passiert aktuell an der BUW. Zunächst wird Moodle auf einen neuen Server umgezogen und mit StudiLöwe verbunden, sodass in StudiLöwe angelegte Lehrveranstaltungen automatisch einen Moodlekurs erstellt bekommen. Das Dashboard sowie die Sortierung der Kurse nach dem Moodle Login wird sich dadurch etwas verändern. Diese Änderungen sind in diesem Jahr in erster Linie für Dozierende spannend.

Dennoch ein Tipp, der für euch wichtig sein könnte: Da die Server umgezogen werden, sichert euch über dieses Semester hinweg noch die wichtigsten Dokumente aus den alten Kursen!

Die oben genannten Veränderungen gehören zum ersten Schritt der Implementierung von Moodle 4.0. Ab dem Wintersemester 23/24 wird sich schließlich auch das Design und die Nutzerführung verändern. Das sind letztendlich die Veränderungen, die für euch spannend sind und hoffentlich viele Vorteile mit sich bringen. Seid also gespannt!

Das ZIM stellt übrigens für Mitarbeitende und Studierende unter dem Titel: „[Road to Moodle 4](#)“ über ihren [Blog](#) und auf der Website Infos und ein [FAQ](#) zur Verfügung.

| mo | di | mi | do | fr | sa | so |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 01 | 02 |

Kalender Aug 2022

12.09 - 13.09 13:00-18:00 Uhr Professionstagung 2022: Wissen, Können und Handeln für den fremdsprachlichen Unterricht – Fremdsprachendidaktische Perspektiven auf (angehende) Lehrpersonen ([mehr Informationen](#))

25.09 14:00-15:30 Uhr Reise in die Welt der Bäume: das Uni-Arboretum ([kostenlose Tickets](#))

Tipps & Tricks

Wusstet ihr, dass Moodle als sogenanntes LMS (Learning Management System) ein Instrument ist, mit dessen Hilfe Lerninhalte entworfen und arrangiert werden?

Damit kann man zielgruppengerechte Online-Lernangebote erstellen. Die Funktionen sind im Einzelnen: Anbieten und Darstellen von (Lern-)Inhalten, Organisation und Administration von Lernaktivitäten und die Kommunikation über den Lernprozess (synchrone und asynchrone Kommunikation zwischen Lehrkraft und SuS, Feedbackfunktionen, Online-Diskussionsräume, Gruppierungsmöglichkeiten).

Lernumgebungen bieten großes Potential bei Unterricht auf Abstand, aber auch vor allem bei der Differenzierung. Auch Blended Learning Szenarien, wie Flipped Classroom entfalten durch die Abbildung und Organisation mithilfe eines LMS ihr volles Potential.

Ein besonderer Vorteil, den ein LMS bietet, ist eine verbesserte Kontaktmöglichkeit zwischen Lehrkraft und SuS. Mithilfe der Kommunikationstools kann viel flexibler auf Fragen reagiert und auf individuelle Lernstände hingewiesen werden.

Durch den Einsatz von verschiedenen digitalen Medien werden Lerninhalte abwechslungsreicher dargestellt. Unterricht und Lernen werden so für die SuS attraktiver. Mithilfe eines LMS können personalisierte Lernpfade erstellt werden und individuelles Feedback gegeben werden. Dies sorgt dafür, dass Unterricht, welcher durch den Einsatz eines LMS bereichert wird, an Wert für jeden einzelnen SuS gewinnt.

Hier in NRW wird Moodle an Schulen über Logineo genutzt. Jede öffentliche Schule kann sein eigenes Moodle beantragen!

[Zu Logineo](#)

hier klicken



Wie wird Moodle in deinen Uni-Kursen eingesetzt?

hier klicken

Was sind sinnvolle Umsetzungen, die du mit in deinen eigenen Unterricht nehmen würdest?



[Erfahrungen teilen](#)

Du bist dran

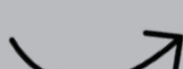
News LaB

Seit vorgestern könnt ihr euch auf StudiLöwe in unsere Lehrveranstaltung Kreative Umsetzung von Projektarbeit (Gestaltung von Lernumgebungen) nach der Design Thinking Methode einschreiben!

In dem Seminar werden Theorie und Praxis zusammengeführt. Ziel ist es, dass ihr die Methode Design Thinking innerhalb von Projektarbeit kennenlernt und in Gruppenarbeit eigenständig Entwürfe für aktuelle Lernprobleme entwickelt. Als Lehrperson hilft euch das Anwendungswissen von Design Thinking dabei, Als Lehrperson kreativ zu gestalten und agil auf die Bedarfe eurer SuS reagieren zu können.

[Zur Veranstaltung auf StudiLöwe](#)

hier klicken oder auf StudiLöwe unter der Nummer **SOE007001** suchen



Wenn du weitere Themenwünsche oder Ideen für unsere nächsten Ausgaben hast, melde dich gerne bei uns:

colab@uni-wuppertal.de

Achtung!
Die nächste Newsletterausgabe erscheint erst nach der O-Woche, damit die Erstis auch was davon haben.

Nächste Ausgabe Do, 13.10.2022

